


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
С.КРАСНОУСОЛЬСКИЙ МР ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО нач.кл
Протокол № 1
От «29» августа 2016 г.
Руководитель ШМО
Яглыкара З.Р.
Яглыкара З.Р.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УР
Берлина Е.М.
Берлина Е.М
«28» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ СОШ №1
Петрова Г.В.
Петрова Г.В.
«28» августа 2016 г.



**План работы
методического объединения учителей
начальных классов
МОБУ СОШ № 1
на 2016-2017 учебный год**

2016 год

**Анализ
работы МО учителей начальных классов
за 2015- 2016 учебный год**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В 2015 - 2016 учебном году начальная школа работала по теме: **Тема работы методического объединения начальных классов:** «Формирование творческого потенциала учителя в процессе обеспечения личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках внедрения НОО ФГОС. Личностно-ориентированное образование педагога».

Цель: Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Задачи на 2015 – 2016 учебный год.

1. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых ФГОС второго поколения.

2. Продолжать работу над проблемой успешного применения в УВ процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий: увеличивать в арсенале педагогов количество уроков с использованием ИД, ИК технологий.

3. Изучать достижения передового педагогического опыта и достижения педагогической науки и практики. Создавать условия для самообразования и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

4. Включать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность. Проводить диагностику творческого потенциала учителей и учащихся. Сделать более четкое перспективное планирование отчетов работы над темами самообразования педагогов, выступления их на педсоветах и МО.

5. Продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.

6. Усилить работу с учащимися проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников

7. Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями

8. Уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний по предметам: русский язык, чтение, математика (предметные олимпиады, проведение экскурсий, ИКТ и т. д.).

Организация учебной деятельности и результативность.

В начальных классах на 1 сентября 2015 года обучалось 294 человек, на конец учебного года – 294 человека. Было открыто 14 классов – комплектов и 2 класс- комплекта в ООШ д.Ташла филиал МОБУ СОШ № 1.

Обучение велось по программе 1 – 4 . По УМК «Планета знаний» обучались 6 классов – 1 «А», 1 «Б», 2 «Б», 2 «Г», 3 «Б», 4 «Б» и классы в ООШ д.Ташла ,организованные по ФГОС.

По Развивающей системе Занкова - 5 классов – 1 «В», 2 «В», 3 «А», 3 «В», 4 «А» .

По УМК « Гармония» обучались 3 класса – 1 «Г», 2 «А», 4 «В». Рабочие программы были разработаны учителями, работающими в этих классах, на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме. По некоторым предметам из-за актированных и праздничных дней имеет место несоответствие количества проведенных уроков программным требованиям.

Коллектив учителей начальной школы в этом году состоит из 17 человек. Из них все имеют высшее педагогическое образование. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию. На конец 2015 - 2016 учебного года имеют: высшую квалификационную категорию 4 человека - Наталенко С.Ю., Наталенко О.Ю., Сиражетдинова Р.В. ,Калинина Л.А., первую квалификационную категорию 11 человек – Маркелова А.Г., Назирова Р.Г., Берлина Е.М., Котова Е.М., Сенотова Е.А., Суфиянова Р.Р., Яглыкара З.Р., Морозова А.Ш.,Ежкова Е.П. Сорокотяга О.А.,Дорофеева Г.К. Не имеют категории Идрисова Н.Р.,Банникова А.В

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках,

тактичны. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Так, в текущем учебном году практически все учителя прошли курсы повышения квалификации по следующим темам.

«Реализация требований ФГОС в системе начального образования» с 13 октября по 19 октября 2015г.

«Применение интерактивных информационных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»

«Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС НОО» с 30 ноября по 5 декабря 2015 г.

Наталенко С.Ю., Берлина Е.М. выступили на курсах повышения квалификации в ноябре, тема их доклада «Технология проблемного обучения в начальной школе». В мастер-классе они показали разнообразные методы проблемного обучения, предъявляемых нового поколения к обучению школьников.

Назирова Р.Г. выступала на педагогическом совете с докладом «Ученическое самоуправление в начальной школе».

В этом году учителя начальных классов посещали обучающие семинары в селе Табынск и Белое озеро. В Табынск ездили Берлина Е.М., Котова Е.М., Маркелова А.Г., Суфиянова Р.Р.. На семинаре в Белом озере были Котова Е.М., Яглыкара З.Р., Сиражетдинова Р.В., Назирова Р.Г., Морозова А.Ш.

Созданы персональные сайты и размещены материалы на сайте инфоурок. Свидетельства о публикации получили Наталенко С.Ю., Наталенко О.Ю., Калинина Л.А., Яглыкара З.Р., Суфиянова Р.Р., Маркелова А.Г., Сенотова Е.А., Морозова А.Ш.

Работа МО велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

В конце учебного года прошёл обобщающий контроль 2-4 классов, который включал проверку дневников и тетрадей, контрольно-диагностические работы по математике, русскому языку, проверку техники чтения, учащиеся 4 классов писали Всероссийскую Проверочную Работу. Результаты показали неплохие.

В конце 2015-2016 учебного года учащихся 1-4 классов были награждены Похвальными листами «За отличную учёбу и примерное поведение» в количестве 37 человек.

№ п/п	Класс	Ф. И. О.
1	2 «А»	Галиахметова Ирина
2	2 «А»	Ильина Варвара
3	2 «А»	Королёва Лиза
4	2 «А»	Фёдорова Азиза
5	2 «А»	Черчик Камилла
6	2 «Б»	Галиуллин Арслан
7	2 «Б»	Калмурзин Тимур
8	2 «В»	Абдрашитов Тимур
9	2 «В»	Воробьева Дарья
10	2 «В»	Вороширина Екатерина
11	2 «В»	Дашкова Владислава
12	2 «В»	Коротков Алексей
13	2 «В»	Петрова Карина
14	2 «В»	Поляков Антон
15	2 «Г»	Цыбульский Кирилл
16	3 «Б»	Гайнуллин Ильнур
17	3 «Б»	Махмутов Ильдар
18	3 «А»	Горина Илона
19	3 «А»	Килин Александр
20	3 «А»	Матвеев Данила
21	3 «А»	Соколов Станислав
22	3 «А»	Тимофеева Ирина
23	3 «В»	Аблаева Арина
24	3 «В»	Барышева Надежда
25	3 «В»	Пальгова Ангелина
26	3 «В»	Саранцев Никита
27	3 «В»	Татарченко Анастасия
28	3 «В»	Юдина Диана
29	3 «В»	Яглыкара Лейла
30	4 «А»	Газетдинова Милада
31	4 «А»	Кагирова Амелия
32	4 «А»	Маркисов Сергей
33	4 «А»	Петрова Есения
34	4 «А»	Уренева Карина
35	4 «Б»	Галиуллина Нурия
36	4 «В»	Колупаева Кристина
37	4 «В»	Котов Илья

Всего по школе 102 ударника. По классам количество распределилось следующим образом:

2а класс- 9 ударников, 2б-12, 2в -9, 2г-10,3а-10,3б-8,3в-9,4а- 17, 4б- 9 ,4в-9

Организация внеклассной работы

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т.д.

Традиционными становится участие учащихся в играх-конкурсах всероссийского и международного масштаба: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Мириады открытий» «Мультмарафон», «Мир вокруг нас. Хищники.» «Мир вокруг нас Насекомые.» «Мир вокруг нас Звуки и буквы» «Муравей» и многие другие, которые позволяют учащимся дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

В рамках программы «*ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ*» учащиеся начальной школы в 2015 – 2016 учебном году принимали в районном конкурсе «Первые шаги в науку». Свои работы на этом конкурсе представили:

Габбасов Тимур(3в) и Шахматова Александра(4в). Научные руководители: Наталенко С.Ю., Котова Е.М. По итогам конференции Тимур занял 2 место , Саша-2 место. Также они принимали участие в конференции в г.Стерлитамак.

Учащиеся всех классов приняли активное участие в школьных конкурсах .

В течении учебного года были проведены конкурсы рисунков «Мой край родной» «Зимушка-зима» ,эти рисунки украшали стенды.

Учителями были подготовлены материалы викторин.

Сиражетдинова Р.В. организовала викторину «Люблю свою Республику», Наталенко С.Ю. была ответственна за викторину по математике «Знаю по математике всё» В «Путешествие в страну сказок» учащиеся отправились с Яглыкара З.Р. Маркелова А.Г. провела викторину « В мире грамматики». «Всё о птицах» мы узнали с Суфияновой Р.Р. Ребята были награждены грамотами. Также проводились тематические линейки.» Линейку, посвященную Дню Республики Башкортостан провела Назирова Р.Г.,К 23 февраля были организованы сборные командные соревнования « А ну-ка, мальчишки!», которые прошли на свежем

воздухе во дворе школы под руководством Морозовой А.Ш. На 8 Марта «Весёлые старты» провела Котова Е.М.

Мероприятия прошли очень интересно, детям очень понравилось.

Освоение современных технологий.

В начальном звене учителя стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса. В течение года проводили уроки с использованием интерактивных досок, все учителя готовились к урокам и мероприятиям используя возможности компьютера.

В своей работе учителя используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, ИКТ – технологии, технологии интерактивного обучения, деятельностный подход в обучении.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал. В кабинетах так же имеются карточки для индивидуальной работы, что позволяет вести дифференцированное обучение, способствует гуманизации образовательного процесса. В предстоящем учебном году учителя МО продолжат пополнение своих кабинетов новыми материалами.

Вывод по работе МО.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Руководитель МО _____ Яглыкара З.Р.

План работы методического объединения учителей начальных классов (2016– 2017 учебный год)

Тема работы методического объединения учителей начальных классов: «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителя – важнейший ресурс повышения качества образовательного процесса».

Задачи МО:

- Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации ФГОС НОО;
- Искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса, направленные на развитие индивидуальных, творческих и познавательных способностей учащихся;
- Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;

Содержание работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Заседание №1

Август

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2015 – 2016 учебный год.
2. Рассмотрение и принятие рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности на 2016 – 2017 учебный год .
3. Обсуждение тематического планирования по предметам на 2016 – 2017 учебный год .
4. Планирование работы по самообразованию.

Заседание №2

Сентябрь

1. О соблюдении единого орфографического режима при оформлении школьной документации (журнал, личные дела, тетради учащихся, дневники) .
2. Методические рекомендации по проектированию и организации режима выполнения домашнего задания на уровне начального образования.
3. Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2016 – 2017 учебный год .
4. Подготовка к проведению районного семинара.

Заседание №3

Ноябрь

1. Отчёт о проделанной работе за 1 четверть.
2. Итоги входного контроля и проверки техники чтения
3. Посещаемость и успеваемость детей группы «риска»
4. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению

Заседание №4

Январь

1. Анализ итогов успеваемости обучающихся во второй четверти.
2. Особенности преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе.
3. Планирование работы на 3 четверть.

Заседание №5

Март

1. Отчет о проделанной работе за 3 четверть.
2. Итоги успеваемости за 3 четверть.
3. Анализ прохождения программного материала .
4. Организация работы учителей 1-2-х классов по формированию портфолио обучающихся.

Заседание №6

Май

1. Отчет о проделанной работе за 4 четверть.
2. Анализ итоговых контрольных работ и техники чтения .
3. Диагностика уровня воспитанности.
4. Отчеты учителей по самообразованию.

План работы ШМО начальных классов на 2016-2017 учебный год

Дата	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь «Внимание, дети!»		
1 неделя	Торжественная линейка, классные часы « Моя будущая профессия»	4 классы Все учителя
	Профилактические беседы: противопожарная безопасность и ПДД.	Все учителя
2 неделя	День здоровья	2-4 классы
	Оформление стенда по ПДД (ребусы)	Рук. МО
3 неделя	Посвящение в первоклассники	1 классы
4 неделя	Оформление классных уголков.	Все классы
	Конкурс поделок из природного материала «И снова в моем крае пора золотая»	Все классы
Октябрь « Жизнь дана на добрые дела»		
1 неделя	Акция « Открытка педветерану»	Все классы
	Концерт к празднику «День Учителя»	
2 неделя	Тематический классный час «День Республики»	По параллелям
	Акция «Добрые дела» Отчет.	Все классы
3 неделя	Классный час « Моя малая Родина»	Все классы
4 неделя	Школьные олимпиады по предметам.	По параллелям
Ноябрь – « Мы и творчество»		
2 неделя	Литературная гостиная «Вместе дружная семья»(стихи о семье)	По параллелям
3 неделя	Подготовка к районному семинару	Все учителя
	Выставка фото ко Дню Матери	
4 неделя	Классные часы « День матери»	Все классы
Декабрь –Новый год у ворот. В мире семейных ценностей»		
1 неделя	Тематические классные часы.	Все классы
2 неделя	Конституция РФ	Все классы
3 неделя	Конкурс« Новогодняя игрушка»	Все классы
	Смотр украшений кабинетов.	Все классы
	Конкурс плакатов к Новому году.	Все классы
	Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника»	
4 неделя	Путешествие в новогоднюю сказку.	Все классы.

Январь –«Живи, родник»

1-2 недели	Посещение детей во время каникул	Все классы.
	Неделя театра и экскурсий на зимних каникулах.	Все классы.
	День здоровья во время каникул.	2-4-ые классы
3 неделя	Конкурс буклетов «Правила поведения на природе»	2-4 классы
	Тематические классные часы.	Все классы.
4 неделя	Оформление информационного стенда «Экология-путь к пониманию природы»	Рук. МО
	Выставка книг «Природа и экология»	Библиотекарь

Февраль – «Месячник патриотического воспитания»

1 неделя	Организация почты для влюбленных	Все классы
3 неделя	Тематическая линейка «День защитника Отечества»	По параллелям
3 неделя	Тематические классные часы	Все классы.
4 неделя	Масленица	3 классы

Март –« Я и моё место в мире»

1-2 недели	Праздник, посвящённый 8 Марта	По параллелям
	Классный час «22 марта-Всемирный День Воды»	По параллелям
3 неделя	Конкурс портфолио учеников	Все классы
	Конкурс «Ученик года»	Все классы
	Прощание с Букварём.	1-ые классы
4 неделя	Неделя детской книжки	Библиотекарь школы

Апрель – « За здоровый образ жизни»

1неделя	Викторина «Азбука здоровья»	Рук. МО
2 неделя	Конкурс рисунков «Мы и космос»».	Все классы
3 неделя	Классный час «22 апреля-Международный День Земли»	По параллелям
	Классный час « В здоровом теле – здоровый дух!»	Все классы
4 неделя	Путешествие в страну ЗОЖ	По параллелям

Май –« Мы помним, мы гордимся»

1-2 недели	Возложение цветов на алее славы	2-4 классы
	Классный час на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»	Все классы
	Безопасное колесо	2-4 классы
3 неделя	День пионерии	3-4 классы
4 неделя	Праздник прощания с начальной школой.	4-ые классы
ежемесячно	Беседы по ПДД, ТБ.	Все классы

Пропумеровано, прошнуровано и скреплено печатью _____

(*18* *восьмидцать*) страниц

Директор школы: _____ Г.В. Петрова

