

Директор МОБУ СОШ №1

Утверждаю.



Г.В. Петрова

## План работы ШМО эстетического цикла

Руководитель ШМО Хабибуллина Л.Р.,

учитель технологии высшей категории

с. Красноусольский

2016г

**Анализ работы  
методического объединения  
учителей эстетического цикла  
(технология, ИЗО, черчение, музыка, ИКБ)  
за 2015/2016 учебный год**

*Руководитель ШМО – Хабибуллина Л.Р.,*

*учитель технологии высшей категории*

*МОБУ СОШ № 1 с. Красноусольский*

В 2015 -2016 году МО учителей эстетического цикла работало по теме: «Совершенствование образовательного процесса через повышение профессионального мастерства педагогов в свете ФГОС»

**Цель работы МО** – создание условий для развития творчества педагогов, совершенствование профессиональной деятельности учителей в свете ФГОС.

Выбранные задачи были реализованы через совершенствование методики проведения уроков, мастер-классы, индивидуальной и групповой работы с одарёнными учащимися, подготовку материалов к школьным и районным предметным олимпиадам, грамотно подобранную информацию к заседаниям МО, повышение мотивации обучения учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Методическим объединением учителей эстетического цикла были поставлены задачи повышения уровня профессиональной культуры педагога и его педагогического мастерства для сохранения стабильных положительных результатов в обучении и воспитании учащихся в свете ФГОС и над формированием ключевых компетенций через проектную деятельность учащихся на уроках эстетического цикла: музыки, технологии, изобразительного искусства, ИКБ. Учителями МО внедряются в работу следующие инновации: педагогика сотрудничества, игровые технологии, проблемное обучение, групповые технологии, технологии интенсификации обучения, развивающее обучение.

В 2015-2016 учебном году в МОБУ СОШ №1 обучение технологии, ИЗО, музыке, ИКБ школьным методическим объединением эстетического цикла проводилось в 5-11 классах.

**Методическая работа**

В течение года систематически проводилась научно-методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций, что способствовало профессиональному росту педагогов. На первом заседании РМО обсуждался проект ФГОС об образовании Российской Федерации. С докладом выступила Л. Р. Хабибуллина

На заседаниях МО были рассмотрены теоретические вопросы преподавания предмета в современных условиях школы. Отличительной

особенностью выступлений была их практическая направленность. Учителя на заседаниях могли познакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике.

Одним из важнейших преобразований в системе общего образования является введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения (далее – ФГОС), продиктованное необходимостью подготовки выпускников к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Образование, полученное в начальной школе, служит базой, фундаментом для последующего обучения, и школа становится учреждением, формирующим в первом классе навыки самообразования и саморазвития.

### **Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения предметов эстетического цикла**

В соответствии с ФГОС работа школьного методического объединения эстетического цикла направлена на достижение системы планируемых результатов освоения ООП ООО, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты. В том числе на формирование планируемых результатов освоения междисциплинарных программ «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности», «Основы проектно-исследовательской деятельности», «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом».

#### **Личностные результаты:**

- 1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 4) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 5) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 6) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- 7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

## **Метапредметные результаты:**

- 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) навыки смыслового чтения;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Соответствие образовательной программы МОБУ СОШ №1 основным целям и приоритетным направлениям национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»**

### ***1.Обновление образовательных стандартов.***

Введение ФГОС НОО в образовательный процесс;

организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО;

организация методической работы в лицее в условиях реализации ФГОС НОО;

использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов (ЭОР);

обеспечение условий для развития дистанционных форм получения дополнительных образовательных услуг.

### **2. Система поддержки талантливых детей.**

развитие системы олимпиадной и проектно-исследовательской деятельности обучающихся, системы дополнительного образования;

### **3. Развитие учительского потенциала.**

аттестация педагогических работников по новой системе;

профессиональный рост педагогов (повышение квалификации педагогов, участие педагогов в профессиональных конкурсах и т. д.).

### **4. Современная школьная инфраструктура.**

мониторинг психологической службы с целью повышения уровня комфортности обучения;

адресная педагогическая поддержка детей из семей с низким социальным и культурным уровнем;

система взаимодействия школы с организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и прочих;

обеспечение безопасности участников образовательного процесса школы;

### **5. Здоровье школьников.**

повышение мотивации к системным занятиям физической культурой и спортом;

развитие здоровьесберегающих технологий;

психолого-педагогические условия для реализации профилактических программ;

индивидуальный мониторинг здоровья учащихся.

## **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

- Повышение педагогического мастерства
- Инновационная деятельность
- Научно-исследовательская работа как средство развития креативности
- Участие учителей и учащихся в конкурсах
- Работа с одарёнными детьми
- Внеклассная работа по предмету

Практически каждый учитель имеет свою «изюминку», т. е. тот вид творчества, который ему наиболее близок, в котором он добился наибольших успехов.

Одно из важных направлений деятельности - апробация новых учебных программ для 5-х классов в свете ФГОС. Работа основана на идеях педагогики сотрудничества, которые успешно реализуются в проектной деятельности, как учителей школьного методического объединения, так и в ученических проектах.

Если в первом полугодии все учителя МО подготовят учащихся к предметным олимпиадам и примут в них активное участие, то во втором полугодии запланирована неделя эстетического цикла, в рамках которой будут проведены выставки-конкурсы рисунков и декоративно-прикладного творчества, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Они призваны, не только выявить талантливых детей, но и повысить роль образовательной области «Технология», «Изобразительное искусство», «ИКБ» и «Музыка» в эстетическом воспитании, формировании творческих способностей, технического мышления учащихся. Среди основных направлений в работе школьного методического объединения особое место занимает «способный, одарённый» ребёнок. С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к предмету, традиционно проводятся предметные олимпиады и конкурсы

## **Результаты деятельности учителей**

### **методического объединения эстетического цикла**

### На районном уровне:

ТЕХНОЛОГИЯ	ХАБИБУЛЛИНА Л.Р.	ИВАНОВА В.	11А	2	В
	ХАБИБУЛЛИНА Л.Р.	ЗАРИПОВА Л.	11А	2	Н
	СКРИПАЧЕВА Р.Р.	ПОПКОВА К.	10Б	2	В
ИЗО	СКРИПАЧЕВА Р.Р.	ПОПКОВА К.	10Б	1	
	СКРИПАЧЕВА Р.Р.	АБДУЛГУЖИНА Н.	7Б	1	
ЧЕРЧЕНИЕ	СКРИПАЧЕВА Р.Р.	АЛЕКСЕЕНКО А.	10А	1	
	СКРИПАЧЕВА Р.Р.	МОРОЗОВ В.	9А	3	

### На республиканском уровне:

№	Название	ФИО учителя	ФИО ученика	Класс	Место
	«В мире красок и мелодий»	Скрипачева Р.Р.	Попкова К.	10Б	2
			Вязовцева П.	9А	2
			Кузьмина Е.	9А	3
			Елсукова П.	9А	номинация

Учащиеся, подготовленные учителем ИЗО и технологии Скрипачевой Розой Раисовной, участвуя в «Мероприятии проекта [intolimp.org](http://intolimp.org)» в апреле 2016 года были награждены дипломами победителя 1-1 степени серии олимпиад «Весна 2016». Это – Байгильдин Арсен (6А класс), Михеева Полина (5В класс), Басариева Карина (6А класс), Тимофеев Артем (6А класс), Султанова Алсу (6А класс). Роза Раисовна в течение учебного года к тематическим праздникам оформляла сцену актового зала, фойе школы.

Учителя технологии Хабибуллина Л.Р., Скрипачева Р.Р. и Ипатов А.Н. весной на уроках технологии активно занимались копкой, посадкой, уходом, поливом плодово-ягодных, цветочных культур, со своими учащимися сажали кустарники смородины, дерева вишни и сливы, яблонь. В рамках трудового воспитания в школе в летний в соответствии с нормативными требованиями создаются трудовые лагеря для учащихся. Трудовая деятельность, начатая со школьной скамьи, поможет молодым людям успешно реализовать себя во взрослой жизни. А ведь для многих из них эта взрослая жизнь уже началась со всеми её атрибутами: собственный счёт в банке, подписание трудового договора, трудовая книжка, чувство ответственности.

Учитель музыки Усманова Зубаржат Мажитовна в течение учебного года со своими воспитанниками принимала участие во многих конкурсах и олимпиадах.

#### Районный конкурс «Шаг в науку»:

Вязовцева Юля 6А класс – 2 место

Районный конкурс «Одаренные дети. Вокал»:

Абдулгужина Нурзия 8А класс – 1 место

Михеева Полина 5В класс – 1 место

Кузьмина Саша 7А класс – 2 место

**Районный конкурс «Весенний перезвон (народная песня)»**

Галимова Кадрия 6Б класс – 1 место

Абдулгужина Нурзия 8А класс – 2 место

Афанасьева Настя 4В класс – 2 место

**Международный конкурс – игра по музыке «Аккорд»**

Воробьева Даша 2В класс – 3 место

Сальмонова Яна 2 В класс – 10 место

Гайнуллина Ильнур 3Б класс – 17 место

Маматкулова Гульфия 4В класс – 18 место

Калмурзина Эльза 3Б класс – 19 место

Демидов савелий 3Б класс – 23 место

**1-й международный конкурс «Мириады открытий» по музыке**

Тужикова Лолита 3В класс – 1 место

Нуреев Арслан 2Г класс – 1 место

Габбасов Тимур 3В класс – 1 место

Безовчук Оксана 3 В класс – 1 место

Гайнуллин Ильнур 3Б класс – 2 место

**Международный дистанционный блиц-турнир по музыке «Высокая нота» проекта «Новый урок»**

Вязовцева Юля 6А класс – 1 место

Долглюпова Таня 6А класс -2 место

Абдулгужина Назира 7А класс – 1 место

Гибадуллина Яна 8А класс – 1 место

Рогожина Аня 7А класс – 2 место

Абдулгужина Нурзия 8А класс – 2 место

Морозов Никита 5В класс – 2 место

Фаткуллин Вадим 5В класс – 2 место

Маматкулова Альфина 7Б класс – 3 место

**Серия олимпиад «Весна 2016» проекта intolimp.org**

Котов Илья 4В класс – 2 место

Вязовцева Юля 6А класс – 2 место

Яглыкара Лейла 3В класс – 1 место

Морозов Никита 5В класс – 1 место

Морозов Саша 1 В класс – 1 место

### **III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Росконкурс**

Филатов Олег 3В класс – 3 место

Пястолова Арина 3В класс – 2 место

Котов Илья 4В класс – 2 место

### **Дистанционная олимпиада по музыке «Декабрь 2015» международного проекта «VIDEOUROKI.net»**

Маркелов Егор 1 А класс – 2 место

Морозов Саша 1В класс – 2 место

Морозов Никита 5В класс – 2 место

Абдулгужина Нурзия 8А класс – 2 место

Абдулгужина Назира 7А класс 2 место

Вязовцева Юля 6а класс – 3 место

Маматкулова Гульфия 4В класс – 3 место

Котов Илья 4В класс – 3 место

Яглыкара Лейла 3В класс – 2 место

### **Дистанционная олимпиада по музыке «Октябрь 2015» международного проекта «VIDEOUROKI.net»**

Котов Илья 4В класс – 1 место

Абдулгужина Нурзия 8А класс – 1 место

Абдулгужина Назира 7А класс – 2 место

Вязовцева Юля 6А класс – 2 место

Морозов Саша 1 В класс – 2 место

Морозов Никита 5В класс – 2 место



## **Всероссийская олимпиада по музыке «Музыка на Ш» для школьников 6-10 классов МИНОБР.ОРГ.**

Вязовцева Юля 6А класс – 3 место

Абдулгужина Назира 7А класс – 1 место

Абдулгужина Нурзия 8А класс – 1 место

Морозов Никита 5В класс – 2 место

Также, Усманова З.М. была участником районного конкурса «Учитель года 2016» и стала победителем в номинации. Участвуя, в **Международной олимпиаде** для педагогов «Тест на соответствие занимаемой должности» она заняла 1 место. В течение учебного года в школе проходили тематические праздники, где были подготовлены учителем музыки все постановки и художественные номера: это – «Осенний бал», новогодние утренники, к 9 мая, на выпускной бал учащихся 4-х классов. Зубаржат Мажитовна приняла участие в семинаре учителей музыки 18 марта 2016 года «Применение интерактивной доски на уроках музыки». В 3А классе показала открытый урок «Откуда появились ноты», в 1А классе – «Может ли музыка рисовать».

### **Экспертно-диагностическая деятельность**

Исходя из вышеизложенного следует, что работа МО учителей дает положительные результаты в активизации творческого потенциала педагогов, повышения их профессионального уровня и эффективности проведения образовательного процесса.

### **Перспективы работы**

В 2016-2017 учебном году необходимо продолжить реализацию целей и задач, расширив компетенцию педагогических работников и углубив содержание работы.

**Задачи:** продолжить работу по совершенствованию структуры профессиональной педагогической деятельности:

1. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;
2. Использование компьютерной техники и ИКТ в УВП;
3. Расширение использования ИКТ в организации внеурочной деятельности учащихся;
4. Освоение и реализация ИКТ, которые помогут учащимся и педагогам выявить свой творческий потенциал;
5. Реализация здоровьесберегающих образовательных технологий;
6. Совершенствование форм и методов по организации работы с одаренными детьми;
7. Совершенствование проектной, исследовательской и творческой деятельности учащихся
8. Организация внешкольной работы с обучающимися по предмету;
9. Взаимопосещаемость уроков по определенной тематике с последующим их самоанализом и анализом;
10. Организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими

разработками по предмету;

11. Активизация работы по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;

12. Создание условий для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;

13. Охрана здоровья педагогов и содействие им в стремлении грамотно заботиться о своем здоровье.

14. Рефлексивные умения (анализ результатов деятельности).

15. Обеспечение высокого методического уровня проведения занятий через совершенствование учителей.

16. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта учителей с одаренными детьми.

17. Поиск и внедрение интенсивных форм и методов работы.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Школа	Образование (когда и что закончил)	Стаж работы	Категория	Год прохождения аттестации	Год последнего прохождения КПК	По каким программам, УМК и учебникам работает	Награды
	Хабибуллина	Ляля	Расимовна	№ 1	Уфимский техникум легкой промышленности, 1983. Восточная Экономико-Юридическая Гуманитарная Академия, 2009	38-общ, 31-педаг.	Высшая	2015 – учитель, 2016 - 3ДВР	2015	Тищенко А.Т., Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Почетный работник общего образования РФ, 21.07.2009; удостоверение №156584, Почетная грамота админ. Района, 2016
	Усманова	Зубаржат	Мажитовна	№ 1	Челябинская гос.академ.культуры и искусств, 2006	19-общий, 14 – педаг.	I	2013	2013	Авторская программа (апробация)	Почетная грамота министерства образования РБ, 2011
	Скрипачева	Роза	Раисовна	№ 1	СГПИ ТЭФ, 1999	19	высшая	2012	2016	Тищенко А.Т., Синица Н.В., Симоненко В.Д., ИЗО: 5-6 кл. – Неменский Б.М., Кузин -7кл., Критская Е.Д., Сергеева Г.П. -5- бкласс	1.РОО, 2. МР. Гафурийский район 3. Отличник образования РБ, 2016г.
	Ипатов Александр	Николаевич		№ 1	ССТ, 1994	27-общ, 25-педаг.	I	2010	2015	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	

Аралбаева	Светлана	Абраровна	МОБУ СОШ № 1	Высшее (МГОПУ им. А. Шолохова, 2005)	24	Учитель – высшая Педагог – психолог - 1	Учитель – 2015 Педагог – психолог - 2014 Учитель – 2015 Педагог – психолог - 2015	Программа по истории и культуре Башкортостана» для 1 – 9 классов (С, А, Галин, Г. С. Галина и др.), 2010 Программа для комплексного учебного курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России». Автор Н. Ф. Виноградова и др., 2012 Учебники: «История Башкортостан» 8 кл./Акманов И. Г, Китап, 2006 «Культура Башкортостана» 7 кл./Галин С. А. и др., Китап, 2007 Виноградова Н. Ф. Основы духовно – нравственной культуры народов России: 5 кл.- М.: Вентана – Граф, 2016	Почетная грамота МР Гафурийский район, 2010 «Отличник образования РБ» 2010
-----------	----------	-----------	--------------	---	----	--	--	--	---

Школьное методическое объединение эстетического цикла создано 1.09.2014 года, для содействия профессиональному росту и саморазвитию учителей. Оно объединяет учителей технологии, изобразительного искусства, музыки, ИКБ.

#### Задачи МО в 2016 - 2017 учебном году:

- апробация новых методов и приёмов реализации темы МО;
- знакомство с новыми исследованиями по вопросам формирования ценности образования на уроках и во внеурочное время;
- анализ возможности использования различных педагогических технологий на уроках эстетического цикла с целью формирования ценности образования, гармонического развития личности учащихся;
- разработка конкретных рекомендаций по модернизации УВП;
- практическое обучение учителей по формированию художественного и нравственного мировоззрения;
- реализация принципов личностно-ориентированного обучения;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- практическое применение специальных умений и навыков, приобретённых на уроках эстетического цикла, во внеклассных мероприятиях.

Главная задача - повышение роста качества через обмен опытом по включённости каждого учащегося в процессе обучения. развитие творческих навыков через разнообразие форм и методов работы на уроках и во внеурочной работе.

Практически каждый учитель имеет свою «изюминку», т. е. тот вид творчества, который ему наиболее близок, в котором он добился наибольших успехов.

Одно из важных направлений деятельности - апробация новых учебных программ. Это - программы для неделимых классов по предмету технология. Работа основана на идеях педагогики сотрудничества, которые успешно реализуются в проектной деятельности, как учителей школьного методического объединения, так и ученических проектах.

Во втором полугодии запланирована неделя эстетического цикла, в рамках которой будут проведены выставки-конкурсы рисунков и декоративно-прикладного творчества, открытые уроки и внеурочные мероприятия. Они призваны, не только выявить талантливых детей, но и повысить роль образовательной области «Технология», «Изобразительное искусство» и «Музыка» в эстетическом воспитании, формировании творческих способностей, технического мышления учащихся.

### **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

- Повышение педагогического мастерства
- Инновационная деятельность
- Научно-исследовательская работа как средство развития креативности
- Участие учителей и учащихся в конкурсах
- Работа с одарёнными детьми
- Внеклассная работа по предмету

### **ПРОБЛЕМА, НАД КОТОРОЙ РАБОТАЕТ ШМО УЧИТЕЛЕЙ:**

*«Формирование ключевых компетенций через проектную деятельность учащихся на уроках эстетического цикла: музыки, технологии, изобразительного искусства»*

### **ЗАДАЧИ:**

1. Развитие творческих способностей и навыков через дифференцированный подход к учащимся.
- 2.Использование инновационных технологий на уроках и во внеклассной работе для формирования компетенций учащихся.
- 3.Работа с одарёнными детьми. Вовлечение их в проектную и исследовательскую деятельность..
4. Разнообразие форм и методов работы на уроках, способствующие развитию творческой личности ребёнка (словесные, наглядные, практические, самостоятельная работа и др.)

### **ПЛАН ВНЕУРОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ:**

- 1.Конкурс рисунков, посвященный 72-летию Победы;
- 2.Новогодний спектакль;
- 3.Подготовка и проведение открытого мероприятия «Масленица», «Навруз»;
- 4.Выставка рисунков, посвящённая Дню 8 марта;
- 5.Участие в школьной и районной творческой выставке;
- 6.Музыкальное мероприятие «Песни военных лет»;
- 7.Выставки рисунков, посвящённые тематическим мероприятиям.

## ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

1. Усманова З.М.  
«Развитие компетенций на уроках музыки в условиях компетентного подхода»  
Выступление на ШМО
2. Хабибуллина Л.Р.  
«Эстетическая направленность в образовательной области – технология».  
Выступление на ШМО
3. Ипатов А.Н.  
«Проектная деятельность на уроках технологии»  
Выступление на ШМО
4. Скрипачева Р.Р. «Развитие творческих способностей на уроках изобразительного искусства»  
Выступление на ШМО

### **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»**

#### **Основные направления:**

- \* Заседание МО
- \* Учебно-методическое сопровождение общеобразовательного процесса.
- \* Ознакомление учителей с новыми педагогическими технологиями
  - \* Открытые уроки, творческие отчеты
  - \* Изучение опыта учителей
- \* Тематическое консультирование членов методического совета
- \* Участие педагогов в разработке авторских методических проектов, в научно-исследовательской работе.

#### **Тема :**

*Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках технологии, изобразительного искусства, музыки и в системе дополнительного образования.*

#### **Цель :**

*Развитие творческих способностей: изучение предметов эстетического направления, знакомство с лучшими образцами мировой художественной культуры: воспитание творческой личности.*

#### **Задачи :**

1. *Продолжать работу по приобщению детей к искусству, пробуждая в них эстетические и нравственные чувства, которые способствуют воспитанию полноценного человека, развитию личности.*
2. *Продолжать внедрять новые средства, методы, организационные формы для повышения эффективности обучения предметам эстетического цикла.*
3. *Формировать творческие навыки и умения на уроках, во внеклассной работе и в системе дополнительного образования.*
4. *Продолжать работу по внедрению современных технологий (компьютерных программ, презентаций), направленных на повышение интереса к предметам эстетического цикла, эффективности обучения.*
5. *Одной из основных задач обучения считать духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения*

#### **План работы ШМО**

**учителей эстетического цикла на 2016-2017 учебный год**

**руководитель ШМО Хабибуллина Л.Р. учитель технологии высшей категории**

№ пп	Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
	<u>Подготовка к новому учебному году</u>		
1	Изучение учебных программ, проверка наличия		

	учебно-методического обеспечения по предмету.		
2	Уточнение недельной нагрузки учителей МО, списков аттестующихся.	28.12	
3	Подготовка учебных кабинетов к началу учебного года.		Учителя
4	Составление и утверждение плана работы.	сентябрь	РМО
5	Участие в педагогическом совете.		Учителя
6	Составление, уточнение календарно- тематического планирования.	До 10.09	Учителя
<b><u>Общешкольные мероприятия</u></b>			
1	Педагогические советы	В течение года	
2	Методические советы.	года	
3	Предметные олимпиады по технологии	октябрь	РМО,
4	Предметная неделя учителей эстетического цикла	март	ПМО, учителя (по графику)
5	Подготовка и проведение праздничных концертов. Участие в школьных и районных конкурсах и концертах.	В течение года	Доп. образование, учителя
	Подготовка и проведение выставок. Участие в районных конкурсах.	В течение года	Доп. образование, учителя
7	Презентация опыта работы, представленного на аттестацию.	март	Аттестуемые учит.
	Знакомство с нормативными документами, утверждение плана работы на 2016-17 уч. год	сентябрь	Зам. дир. по УР РМО
8	Изучение запросов учителей МО. Утверждение программ и тематических планирований.	сентябрь	РМО
9	О ходе подготовки к предметным олимпиадам.	октябрь	РМО, учителя
10	Итоги работы за 1 полугодие, результаты внутришкольного контроля. Корректировка плана работы на 2 полугодие. Обзор литературы.	январь	Зам. дир. по УР, РМО,
11	Предварительное распределение учебной нагрузки на новый учебный год.	май	Зам. дир. по УР РМО
<b><u>Методическая работа</u></b>			
1	Творческие отчеты учителей, посещающих курсы повышения квалификации.	В течение года	
2	Посещение учителями семинаров на базе школ района, творческие отчеты.	В теч. года	
3	Обзор литературы по теме самообразования	2 полугодие	Учителя
4	Отчет-анализ РМО за прошедший год, планирование работы МО на следующий учебный год	май	РМО
5	Обмен опытом работы, творческими находками (засед. МО, педсовет, семинар, метод. неделя, смотр-конкурс).	В течение года	Учителя
<b><u>Совершенствование учебно-методической базы</u></b>			
1	Пополнение кабинетов раздаточным и дидактическим материалом, учебными фильмами, звуковыми пособиями, таблицами, ТСО.	В течение года	Учителя, директор, библиотекарь