



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Стандартизированные

материалы

для ИТОВОЙ

аттестации

4

класс

Варианты 1,2



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ФГОС

образовательных
достижений

ОЦЕНКА



СТАНДАРТИЗИРОВАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ — ЭТО:

- *надёжные измерительные характеристики;*
- *объективность и достоверность оценки;*
- *возможность сравнить полученные результаты со средними показателями российских школ;*
- *программная поддержка обработки и анализа результатов.*

Пособие «Окружающий мир: Стандартизированные материалы для итоговой аттестации: 4 класс: Варианты 1, 2» содержит два варианта итоговой работы, которые легко разделить на отдельные тетради и использовать в классе в качестве раздаточного материала.



В комплекте с данным пособием выпускаются методические рекомендации для проведения итоговой работы по предмету «Окружающий мир» для выпускников начальной школы. К рекомендациям прилагается компакт-диск с компьютерной программой для ввода и обработки результатов выполнения итоговой работы.

**Пособия выпускаются по предметам:
МАТЕМАТИКА, РУССКИЙ ЯЗЫК, ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ISBN 978-5-09-030748-2
9 785090 307482

Оценка образовательных достижений ФГОС

УДК 50(079.1)
ББК 20я71
О-51

ЦЕНТР ИЗМЕРЕНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ
Серия «ФГОС: оценка образовательных достижений»

*Рекомендовано к использованию
Координационным советом
при Департаменте общего образования
Министерства образования и науки Российской Федерации
по вопросам организации введения
федеральных государственных образовательных стандартов
общего образования*

Учебное издание

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Стандартизированные материалы для итоговой аттестации

4 класс

Варианты 1, 2

Руководитель Центра измерений в образовании *М. А. Поляков*
Научный руководитель Центра измерений в образовании *Г. С. Ковалёва*

Редактор *В. А. Жарова*. Художественный редактор *Л. Г. Епифанов*
Техническое редактирование и компьютерная вёрстка *А. Б. Этиной*
Корректор *Е. Н. Александрова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции 005-93-953000.
Подписано в печать 03.12.2013. Формат 60 × 90 ¹/₈. Бумага офсетная.
Гарнитура школьная, рубленая. Офсетная печать. Усл. печ. л. 2,0.
Уч.-изд. л. 0,74. Тираж 10 000 экз. Заказ 1626.

Санкт-Петербургский филиал
Открытого акционерного общества «Издательство «Просвещение».
191014, Санкт-Петербург, Литейный пр., 37-39.

Отпечатано в «ИПК «Береста». 196084, Санкт-Петербург, ул. Коли Томчака, 28.

Окружающий мир: Стандартизированные материалы для ито-
О-51 **говой аттестации: 4 класс: Варианты 1, 2.** — М.; СПб.: Просвещение,
2014. — 16 с. — (ФГОС: оценка образовательных достижений).
ISBN 978-5-09-030748-2.

Пособие предназначено для проведения в 4-х классах итоговой работы по предмету «Окружающий мир» за курс начальной школы. Задания направлены на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, разработанных в соответствии с Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) 2009 года.

УДК 50(079.1)
ББК 20я71

© Издательство «Просвещение», 2014
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2014
Все права защищены

ISBN 978-5-09-030748-2

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

4 класс

ИТОГОВАЯ РАБОТА

Вариант 1

Регион _____

Город / посёлок / село _____

Школа _____ Класс _____

Фамилия, имя _____

Инструкция для учащихся

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести номер ответа, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда правильный ответ только один, а иногда их несколько.

В некоторых заданиях потребуется записать в ответе несколько слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать в ответе 2—3 предложения.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие — трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и отметь или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

1. На каком из рисунков изображён герб Российской Федерации? Обведи номер ответа.



1)



2)



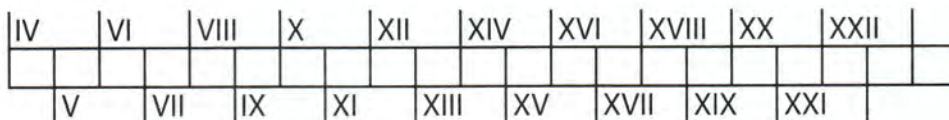
3)



4)

2. В 1834 году русский механик Мирон Ефимович Черепанов построил первый в России паровоз. В обиходе тогда ещё не существовало этого слова, и локомотив называли «сухопутным пароходом».

В каком веке был построен первый в России паровоз? На ленте времени поставь знак в клеточку, соответствующую этому веку.



3. Опираясь на свои знания, определи, в каких из фрагментов текстов речь идёт о реальных исторических событиях. Обведи номера всех верных ответов.

- 1) Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин родился 6 июня 1799 года в городе Москве. Он происходил из разветвлённого дворянского рода, восходившего к Ратше, современнику Александра Невского.
- 2) 30 октября 1837 года было торжественно открыто движение по первой в России железной дороге, которая связала Санкт-Петербург с Царским Селом.
- 3) На пиру у князя Владимира в стольном Киеве собрались бояре, богатыри, дружинники. Обратился князь к богатырям с просьбой отправиться в Орду, отвезти телеги с данью. Согласился Добрыня и поехал к хану Ботияну. Решил хан проверить разные способности русского богатыря и предложил стрелять из лука в кольцо. Стали стрелять. У Ботияна стрелы до кольца не долетели. Рассмеялся Добрыня, взял свой лук крепкий, натянул тетиву и пустил стрелу. Она в кольцо пролетела, попала на остриё ножа и раскололась надвое.

4. В семье Антоновых двое детей школьного возраста — Денис и Оксана. Ребята стараются каждую неделю навещать своих бабушку и дедушку. Папа помогает бабушке и дедушке ребят покупать продукты, а мама — убираться в доме. Папа и Денис любят кататься на коньках и лыжах. Оксана занимается в танцевальной студии, а мама увлекается садоводством и много времени проводит на даче.

Выбери верное утверждение о семье Антоновых.

- 1) Денис и Оксана учатся в одной и той же школе.
- 2) Младшие члены семьи заботятся о старших.
- 3) Семья много времени проводит в деревне.
- 4) Вся семья много занимается зимними видами спорта.

5. Ребята помогли чинить книги в библиотеке. Из одной книги выпал листок с оглавлением.

Оглавление

Культура России в XVI веке.....
Государство первых Романовых.....
Правление Петра I.....
Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва

Помоги ребятам определить книгу, из которой выпал листок. Обведи номер ответа.

- 1) «Государственные символы России»
- 2) «Из истории России»
- 3) «Жизнь древних славян»
- 4) «Знаменитые россияне»

6. Старшеклассник собрался на велосипедную прогулку. Но у его дома возле дороги висит такой дорожный знак:



Какой совет нужно дать старшекласснику, для того чтобы он последовал правилам безопасной езды на велосипеде? Обведи номер ответа.

- 1) Двигаться по дороге на велосипеде с небольшой скоростью и следить за встречными машинами.
- 2) При езде на велосипеде по дороге, обозначенной этим знаком, нужно уступать дорогу пешеходам.
- 3) Ни в коем случае не выезжать на велосипеде на дорогу, обозначенную таким знаком.
- 4) Для езды на велосипеде по этой дороге нужно обязательно надеть защитный шлем.

7. Какие из указанных полезных ископаемых используют в качестве топлива? Обведи номер ответа.

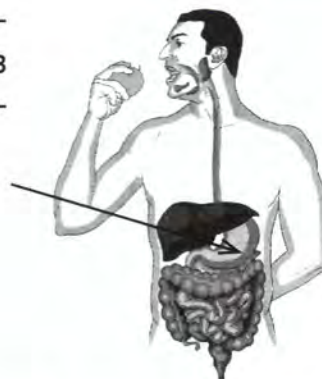
- 1) каменный уголь и природный газ
- 2) железную руду и медный колчедан
- 3) алюминиевую руду и кварцевый песок
- 4) известняк и чёрный гранит

8. Выбери из приведённого ниже списка слова, которые обозначают явления природы. Обведи номера всех верных ответов.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) облако | 4) листопад |
| 2) молния | 5) горизонт |
| 3) воздух | 6) медведь |

9. На рисунке схематично изображена пищеварительная система человека. Какой из органов пищеварения обозначен на рисунке стрелкой? Обведи номер ответа.

- 1) пищевод
- 2) кишечник
- 3) желудок
- 4) печень



10. О какой природной зоне идёт речь в тексте?

Лето здесь очень жаркое и засушливое. Поверхность земли днём может нагреваться до 70°. Многие животные и растения приспособились к этим условиям. Например, корни верблюжьей колючки проникают на глубину почти 20 м и оттуда добывают воду.

Запиши в ответе название природной зоны.

Ответ: _____

Прочитай небольшой текст и выполни задание 11

Майский жук — одно из самых известных насекомых-вредителей садов и лесов. Появляется он в мае, за что и получил своё название. Брюшко у майского жука чёрное, а крылья коричневые. Он хорошо летает, а по земле передвигается при помощи четырёх пар лапок. Майские жуки откладывают яйца в почве, где их личинки развиваются в течение 3—4 лет.

11. Майского жука относят к насекомым-вредителям. Однако в тексте недостаточно информации, чтобы понять, почему он наносит вред садам и лесам.

Какой из перечисленных ниже вопросов нужно задать, чтобы получить необходимые сведения? Обведи номер ответа.

- 1) Сколько у майского жука глаз?
- 2) Вредно ли ловить майских жуков?
- 3) Чем питаются майские жуки и их личинки?
- 4) Какие звуки издают в полёте майские жуки?

Прочитай небольшой текст и выполни задание 12

Существует около 20 тысяч видов пчёл, которые обитают на всех континентах, кроме Антарктиды. Все пчёлы имеют две пары крыльев, задняя пара по размеру меньше передней. На голове пчелы расположены усики, которые являются одновременно органами обоняния и осязания, и большие фасеточные глаза.



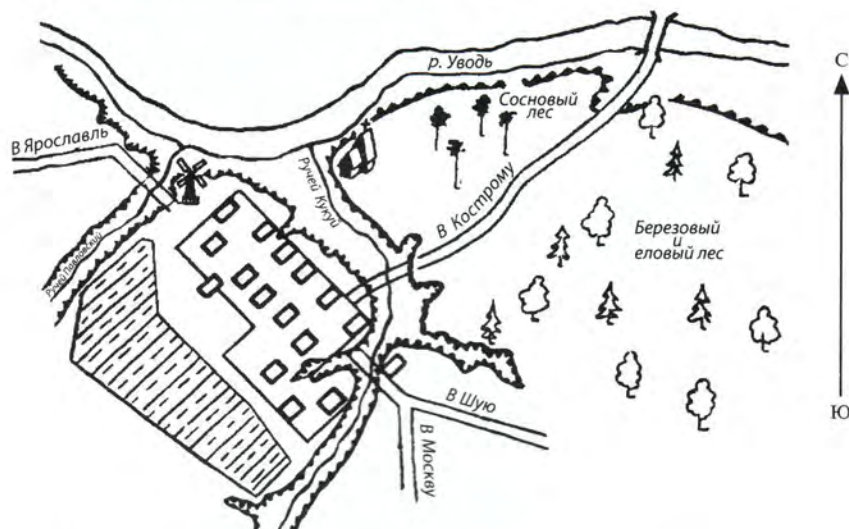
Медоносные пчёлы живут большими семьями, в которых разные особи выполняют свои роли. Пчёлы совместно строят соты, ухаживают за потомством и защищаются от врагов. Пчёлы приспособились питаться нектаром или пыльцой цветов. Если пчела нашла источник корма на небольшом расстоянии от пасеки, то она в улье исполняет круговой танец.

12. Составь описание *внешнего вида* стрекозы из 3—4 предложений. Запиши три любых признака, характерных для внешнего вида этого насекомого.

Ответ: _____



13. На рисунке изображён план села Петрово. Стрелка указывает направление на север.



В каком направлении нужно двигаться по дороге, чтобы попасть из села в город Кострому? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) на северо-восток | 3) на юго-восток |
| 2) на северо-запад | 4) на юго-запад |

14. Костя обучал свою младшую сестру оказывать помощь при небольших кровотечениях из носа. Вот какие правила записал Костя:

- 1) Сесть на стул и немного запрокинуть голову назад.
- 2) Положить на переносицу марлю, смоченную в горячей воде.
- 3) Прижать пальцем крыло носа к носовой перегородке.

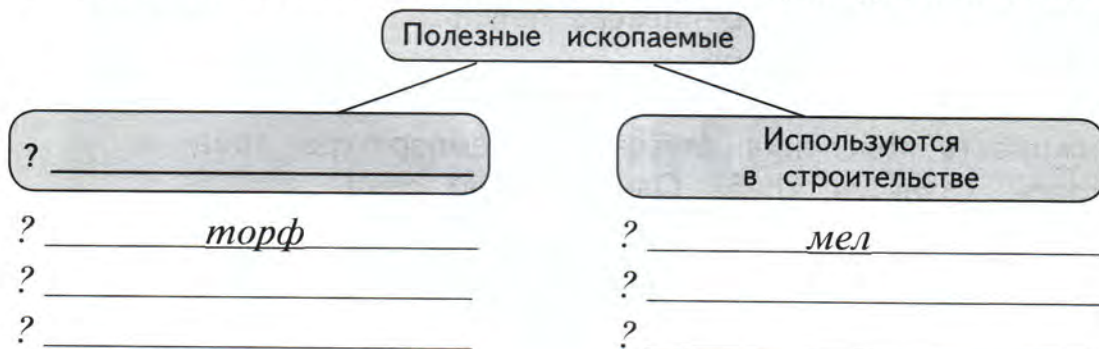
Какое правило Костя записал неверно? Обведи номер ответа. Запиши это правило верно.

Ответ: _____

15. В классе установлены три разные корзины для сбора мусора: первая для отходов из металлов, вторая для остатков древесины и бумаги, третья для отходов из пластмассы. Какие из попавших в мусор предметов дежурные должны положить во вторую корзину? Обведи номера всех верных ответов.

- 1) металлические кнопки
- 2) листы из тетради для черновиков
- 3) пластиковые крышки от бутылок
- 4) сломанную деревянную указку
- 5) фольгу от конфеты

16. Перед тобой названия шести полезных ископаемых: *каменный уголь, мел, нефть, мрамор, гранит, торф*. Раздели их на две группы и заполни приведённую ниже схему. Возле каждого знака «?» необходимо записать название одного из полезных ископаемых или общее свойство группы полезных ископаемых. Свойство одной группы уже приведено в схеме.



17. Тебе необходимо сравнить двух птиц: *деревенскую ласточку* и *дятла*. Выбери вопрос, который можно использовать для сравнения этих птиц. Обведи номер ответа.

- 1) Умеет ли дятел передвигаться по стволу вниз головой?
- 2) Какого цвета оперение крыльев у этих птиц?
- 3) Чем отличается гнездо деревенской ласточки от гнезда ласточки-береговушки?
- 4) Сможет ли ласточка жить в дупле, сделанном дятлом?

18. Известно, что подорожник — многолетнее травянистое растение. Используя эти сведения и рисунок, выбери из приведённого ниже списка нужные утверждения для описания этого растения. Обведи номера всех верных ответов.



- 1) Округлые листья на длинных черешках собраны в розетку. Мелкие цветки образуют соцветие на длинном стебле.
- 2) Большие резные листья располагаются поочередно на одревесневших ветвях.
- 3) В первый год растение образует розетку листьев. На следующий год на зелёных стеблях образуются цветки, а затем семена, после чего растение погибает.
- 4) В первый год после прорастания семян образуется только розетка листьев. В последующие годы растение цветёт и образует семена. На зиму надземная часть отмирает, а весной листья отрастают вновь.
- 5) Лучше всего растёт в укромных местах под плотными кронами раскидистых деревьев и в лиственных лесах.



19. Известно, что на хлебе через некоторое время может появиться плесень. Сергей решил исследовать, нужен ли для появления плесени на хлебе свет. Он взял два одинаковых кусочка чёрного хлеба и положил их на влажные кусочки бумаги. Один кусок хлеба он положил в тёмный кухонный шкаф, а второй — на стол в комнате. Через несколько дней Сергей обнаружил, что плесень появилась и на первом, и на втором кусочках хлеба.

Как нужно изменить опыт Серёжи, чтобы исследовать, зависит ли скорость появления плесени от температуры воздуха, при которой хранится хлеб? Опиши такой опыт.

Ответ: _____

20. Тимур увидел в московском магазине термометр, изображённый на рисунке. С какой целью можно использовать этот термометр? Обведи номер ответа.

- 1) измерить температуру кипящей воды в чайнике
- 2) следить за температурой воздуха в квартире
- 3) изучить, как измеряли температуру в Древнем Египте во времена фараонов
- 4) повесить за окно и в течение года измерять температуру воздуха на улице



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

4 класс

ИТОГОВАЯ РАБОТА

Вариант 2

Регион _____

Город / посёлок / село _____

Школа _____ Класс _____

Фамилия, имя _____

Инструкция для учащихся

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести номер ответа, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда правильный ответ только один, а иногда их несколько.

В некоторых заданиях потребуется записать в ответе несколько слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать в ответе 2—3 предложения.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие — трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и отметь или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

-
1. Напиши, какого цвета должны быть полосы на флаге Российской Федерации.

	→	_____	цвет
	→	_____	цвет
	→	_____	цвет

-
2. Прочитай следующие высказывания. Какие высказывания относятся к прошлому? Обведи номера всех верных ответов.

- 1) Устройство первого компаса было описано в китайской книге 1044 года.
- 2) К середине XXI века основным видом личного транспорта станут электромобили.
- 3) Галилей в 1609 году конструирует собственноручно первый телескоп и направляет его в небо.
- 4) В нашем городе идёт строительство нового футбольного стадиона.
- 5) Первый полёт на Марс космического корабля с пилотами на борту планируется совершить до 2033 года.
- 6) В этом году ты со своими одноклассниками учишься в начальной школе.

-
3. Выбери верное утверждение об образе жизни древних славян. Обведи номер ответа.

- 1) Древние славяне носили одежду из белого хлопка.
- 2) Основным строительным материалом у древних славян было дерево.
- 3) Древние славяне готовили пищу в больших стальных котлах.
- 4) Древние славяне вели кочевой образ жизни, следуя за табунами лошадей.

Прочитай небольшой текст и выполни задания 4 и 5

Михаил Васильевич Ломоносов (1711—1765) — выдающийся русский учёный, свои основные открытия он сделал в области физики и химии. По проекту Ломоносова в 1755 году был создан Московский университет, который впоследствии назвали его именем.

4. В каком веке жил и работал великий русский учёный М. В. Ломоносов? Обведи номер ответа.

- 1) в XIX веке
 - 2) в XVIII веке
 - 3) в XIV веке
 - 4) в XVII веке
-

5. Предположим, что тебе поручили подготовить сообщение о жизни и деятельности М. В. Ломоносова. Выбери книгу, которая поможет тебе побольше узнать о нём. Обведи номер ответа.

- 1) «Знаменитые путешественники»
 - 2) «Выдающиеся россияне»
 - 3) телефонный справочник Московского университета
 - 4) «Истории о великих русских монархах»
-

6. Какое из перечисленных ниже действий человека способствует сохранению природы? Обведи номер ответа.

- 1) выброс автомобильных газов в атмосферу
 - 2) заготовка древесины
 - 3) создание заповедников
 - 4) слив отходов в реку
-

7. Какой из перечисленных ниже объектов относится к живой природе? Обведи номер ответа.

- 1) дупло дятла в стволе засохшего дерева
 - 2) гусеница капустной белянки на заборе
 - 3) убежище норки в прибрежных камышах
 - 4) нора лесной мыши под пнём
-

8. Какое вещество, содержащееся в почве, определяет её плодородие? Обведи номер ответа.

- 1) песок
 - 2) глина
 - 3) вода
 - 4) перегной
-

9. О каком полезном ископаемом идёт речь в тексте?

Это твёрдое горючее вещество чёрного цвета. Образовалось оно из остатков древних растений, причём сначала образовался торф, а уже затем это более плотное вещество. Добывают его в шахтах и карьерах и используют как топливо.

Запиши в ответе название этого полезного ископаемого.

Ответ: _____

10. Определи, на каком из рисунков изображён ядовитый гриб. Обведи номер ответа.



1)



2)



3)



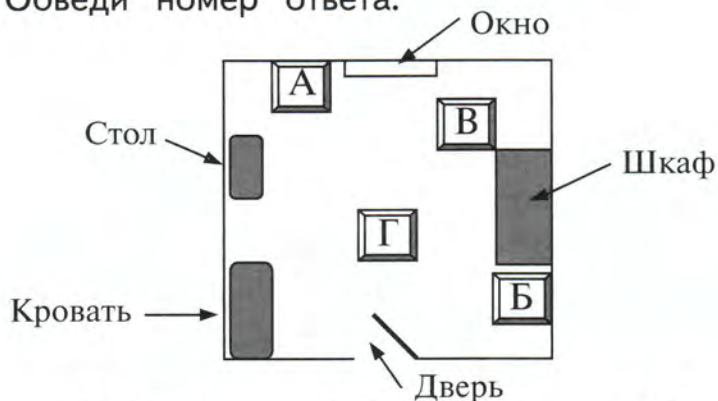
4)

Прочитай небольшой текст и выполни задания 11 и 12

Родители обещали Косте купить хомячка, но сначала велели ему изучить правила ухода за хомяками. Вот какие основные правила нашёл Костя в Интернете.

- 1) Клетка для хомячка должна быть с горизонтальными прутьями, чтобы он мог карабкаться. В неё нужно поставить поилку, миски для корма, положить салфетки для обустройства гнезда.
- 2) Клетку нужно поставить подальше от сквозняков, обогревательных приборов, прямых солнечных лучей.
- 3) Все виды хомячков — ночные животные, не нужно будить их днём, чтобы поиграть. Разбуженный хомячок может укусить.
- 4) Хомячка нужно кормить специальными зерновыми смесями. Можно давать фрукты и овощи, кроме картофеля, а также семечки и орехи, кроме миндальных.
- 5) Не рекомендуется выпускать хомячка из клетки и выносить на улицу.

11. Костя решил выбрать в своей комнате место для клетки хомячка. На рисунке изображён план комнаты. В каком из указанных мест — А, Б, В или Г — лучше всего поставить клетку? Обведи номер ответа.



1) А

2) Б

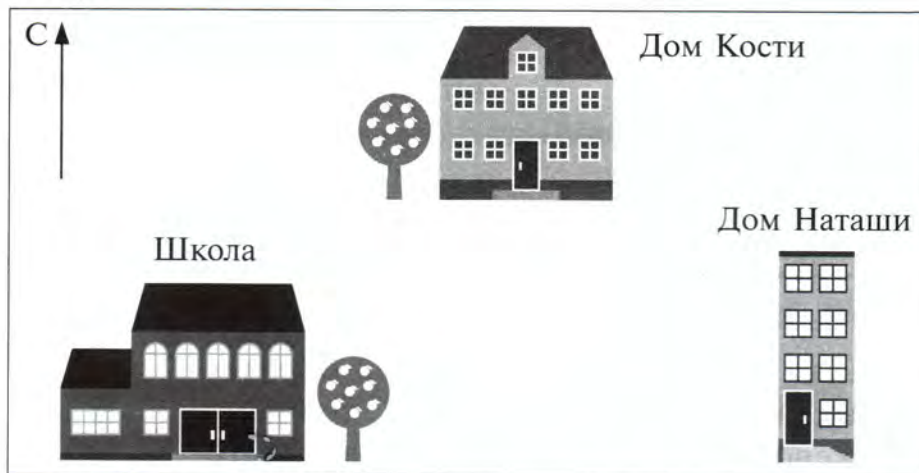
3) В

4) Г

12. Костя пытался заботиться о своём хомячке. Каждый день после школы он вынимал его из клетки, угощал своими любимыми картофельными чипсами и играл с ним на ковре в своей комнате. Запиши, какие ошибки при обращении с хомячком совершал Костя.

Ответ: _____

13. На рисунке изображён дом Наташи, дом Кости и школа, в которой учатся ребята. Стрелка обозначает направление на север.



В каком направлении нужно двигаться Наташе, чтобы дойти из дома до школы? Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1) на восток | 3) на юго-запад |
| 2) на запад | 4) на северо-восток |

14. Обведи номер ответа, в котором записано верное правило безопасного движения на велосипеде.

- 1) Переходя дорогу, нужно сначала посмотреть направо, а затем налево.
- 2) Проезжать на велосипеде пешеходный переход следует на зелёный свет.
- 3) Можно кататься по дорожке, обозначенной знаком



- 4) Можно кататься по дороге, обозначенной знаком



15. Посмотри на рисунок птицы. Чем она питается? Запиши, какие особенности строения этой птицы позволили тебе сделать такой вывод.



Ответ: _____

16. Перед тобой названия пяти животных: *карась, пингвин, дельфин, ласточка, волк*.

Заполни таблицу, расположив названия животных в нужных клетках.

	Рыбы	Птицы	Звери
Обитают на суше			
Обитают в воде			

17. Прочитай описания двух растений.

При весеннем посеве в первый год у моркови образуется розетка красивых рассечённых листьев и удлинённый корнеплод оранжевого цвета. Если морковь оставить в земле, то на следующий год на стеблях образуются цветки и семена, после чего растение погибает.



Столовая свёкла — двулетнее растение, которое в первый год образует шаровидный корнеплод тёмно-красного цвета. Листья у свёклы крупные, гладкие, сердцевидной формы.

Сравни морковь и свёклу. В ответе запиши два одинаковых для обоих растений признака и два признака, по которым они отличаются друг от друга.

Одинаковые признаки: _____

Отличительные признаки: _____

18. Известно, что ландыш — многолетнее травянистое теневыносливое растение. Используя эти сведения, выбери из приведённого ниже списка нужные утверждения для описания данных признаков этого растения. Обведи номера всех верных ответов.



- 1) По одной из легенд ландыш вырос из капель крови святого Леонарда, израненного в битве со страшным драконом.
- 2) Цветки имеют округло-колокольчатый околоцветник белого цвета. Растение не имеет одревесневшего стебля.
- 3) Большие овальные листья располагаются поочерёдно на одревесневших ветвях.
- 4) В первый год растение вырастает, цветёт, образует семена и осенью отмирает. На следующий год семена прорастают и образуют новые растения.
- 5) В первый год после прорастания семян образуется только розетка листьев. В последующие годы растение цветёт и образует семена. На зиму надземная часть отмирает, а весной листья отрастают вновь.
- 6) Встречается на открытых солнечных местах по опушкам и на лугах.
- 7) Лучше всего растёт в лиственных и сосновых лесах под плотными кронами деревьев.
- 8) Листья и цветки ландыша имеют лекарственную ценность.

19. В воскресенье утром Аня взглянула на часы:



В полдень Аня должна поехать к бабушке. Запиши, сколько времени осталось до отъезда.

Ответ: _____

20. В школе ребята узнали, что одни вещества растворяются в воде, а другие — нет. Саша решил самостоятельно проделать опыт. Он взял два одинаковых стакана и налил в них холодную воду. Но первый стакан он заполнил водой наполовину, а второй — почти полностью (см. рисунок). В каждый из стаканов Саша насыпал по 5 г соли и заметил, что вся соль растворилась.

Потом Саша опять насыпал столько же соли в оба стакана и наблюдал за тем, как соль растворяется. Когда он проделал это ещё несколько раз, то обнаружил, что в первом стакане соль перестала растворяться.



Что проверял Саша в этом опыте? Обведи номер ответа.

- 1) как зависит масса растворяемой соли от температуры воды
- 2) как зависит масса растворяемой соли от количества воды
- 3) как меняется скорость, с которой растворяется соль, от количества воды
- 4) как меняется скорость, с которой растворяется соль, от температуры воды