



ФГОС

МАТЕМАТИКА

Стандартизированные

материалы

для итоговой

аттестации

4

класс

Варианты 1,2



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО

образовательных
достижений

ОЦЕНКА

Оценка образовательных достижений

ФГОС



СТАНДАРТИЗИРОВАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ — ЭТО:

- *надёжные измерительные характеристики;*
- *объективность и достоверность оценки;*
- *возможность сравнить полученные результаты со средними показателями российских школ;*
- *программная поддержка обработки и анализа результатов.*

Пособие «Математика: Стандартизированные материалы для итоговой аттестации: 4 класс: Варианты 1, 2» содержит два варианта итоговой работы, которые легко разделить на отдельные тетради и использовать в классе в качестве раздаточного материала.



В комплекте с данным пособием выпускаются методические рекомендации для проведения итоговой работы по математике для выпускников начальной школы. К рекомендациям прилагается компакт-диск с компьютерной программой для ввода и обработки результатов выполнения итоговой работы.

**Пособия выпускаются по предметам:
МАТЕМАТИКА, РУССКИЙ ЯЗЫК, ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



УДК 51(079.1)
ББК 22.1я71
М34

ЦЕНТР ИЗМЕРЕНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Серия «ФГОС: оценка образовательных достижений»

*Рекомендовано к использованию
Координационным советом
при Департаменте общего образования
Министерства образования и науки Российской Федерации
по вопросам организации введения
федеральных государственных образовательных стандартов
общего образования*

Математика: Стандартизированные материалы для итоговой аттестации: 4 класс: Варианты 1, 2.— М.; СПб.: Просвещение, 2013.— 16 с.— («ФГОС: оценка образовательных достижений»).

Пособие предназначено для проведения в 4-х классах итоговой работы по математике за курс начальной школы. Задания направлены на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, разработанных в соответствии с Требованиями по математике Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) 2009 года.

ISBN 978-5-09-030721-5.

УДК 51(079.1)
ББК 22.1я71

© Издательство «Просвещение», 2013
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2013
Все права защищены

ISBN 978-5-09-030721-5

МАТЕМАТИКА

4 класс

ИТОГОВАЯ РАБОТА

Вариант 1

Регион _____

Город / посёлок / село _____

Школа _____ Класс _____

Фамилия, имя _____

Инструкция для учащихся

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один из нескольких предложенных вариантов и обвести номер ответа, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ (цифрами или словами) в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать решение или краткий ответ и объяснение этого ответа.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие — трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь вернуться к пропущенным заданиям.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и отметь или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

1. Вася участвовал в школьных соревнованиях по метанию мяча. Какой результат он мог показать?

- 1) 100 м
- 2) 90 см
- 3) 20 м
- 4) 40 см

2. Укажи последовательность чисел, составленную по правилу: «Каждое последующее число на 10 меньше предыдущего».

- 1) 540, 440, 340, 240
- 2) 99, 89, 79, 78
- 3) 100, 110, 120, 130
- 4) 110, 100, 90, 80

3. Укажи число, которое имеет три таких свойства: чётное, трёхзначное, в разряде десятков записана цифра 2.

- 1) 4523
- 2) 256
- 3) 728
- 4) 4826

4. Первое упоминание о г. Ярославле относится к 1071 году. В каком году Ярославлю исполнится 945 лет?

Ответ: в _____ году.

5. Автомат упаковывает семечки в пакеты, в каждый по 80 г. За минуту автомат упаковал 480 пакетов. Сколько всего граммов семечек упаковал автомат за минуту?

- 1) 400 г
- 2) 6 г
- 3) 560 г
- 4) 38 400 г

9. В таблице указано количество бутылок воды и сока, проданных летом в киоске в парке «Детский» в выходные дни.

День недели	Количество бутылок	
	Вода	Сок
Суббота	72	67
Воскресенье	61	91

Используя данные таблицы, ответь на вопрос:

Верно ли, что в субботу продали менее 70 бутылок воды?

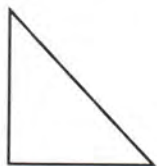
Ответ: _____ .

10. На рисунке изображены две фигуры. Рядом с каждой фигурой запиши название одного предмета, который имеет такую же форму.

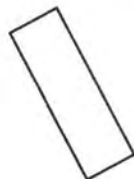




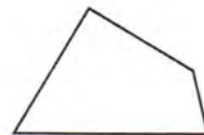
11. Рассмотрите фигуры, изображённые на рисунке. Обведи номера всех четырёхугольников, которые имеют прямой угол.



1



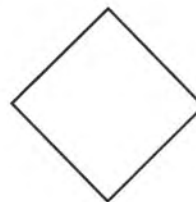
2



3



4



5

12. Игорь покупает 4 DVD-диска по 120 р. каждый. У него есть банкноты только по 100 р. Какую сдачу он получит?

Выбери верное решение задачи.

Решение 1

- 1) $120 \cdot 4 = 480$ (р.)
- 2) $480 - 100 = 380$ (р.)

Решение 2

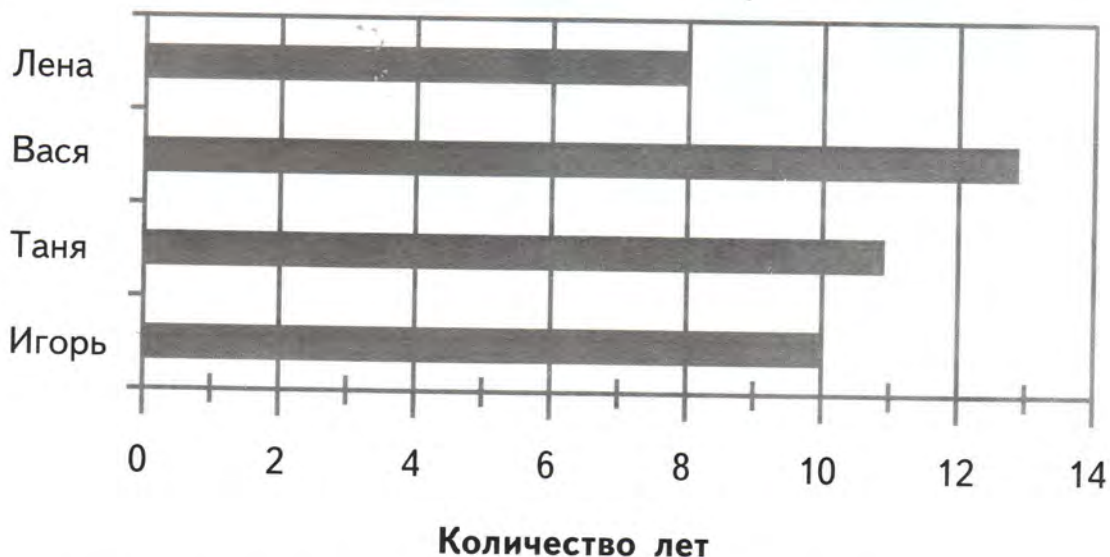
- 1) $120 \cdot 4 = 480$ (р.)
- 2) $100 \cdot 4 = 400$ (р.)
- 3) $480 - 400 = 80$ (р.)

Решение 3

- 1) $120 \cdot 4 = 480$ (р.)
- 2) $100 \cdot 5 = 500$ (р.)
- 3) $500 - 480 = 20$ (р.)

Ответ: верное решение _____ .

13. На диаграмме показан возраст четырёх ребят.



Используя данные диаграммы, ответь на вопрос:
Кто из ребят на 3 года младше Васи?

Ответ: _____ .

14. На стадионе проходит волейбольный матч между школьными командами. 20 родителей заняли пятую часть всех мест для зрителей. Сколько всего мест для зрителей на этом стадионе?

Ответ: _____ мест.

15. Автомат, в котором продаётся сок в пакетах, принимает монеты по 10 р., 5 р., 2 р. и не выдаёт сдачу. Нина решила купить пакет сока, который стоит 26 р. У неё есть монеты, которые изображены на рисунке:



Один способ оплаты без сдачи уже записан в таблице. Запиши в таблице ещё два способа, которые могла использовать Нина.

Монеты	Количество монет		
	Первый способ	Второй способ	Третий способ
10 р.	2		
5 р.	—		
2 р.	3		

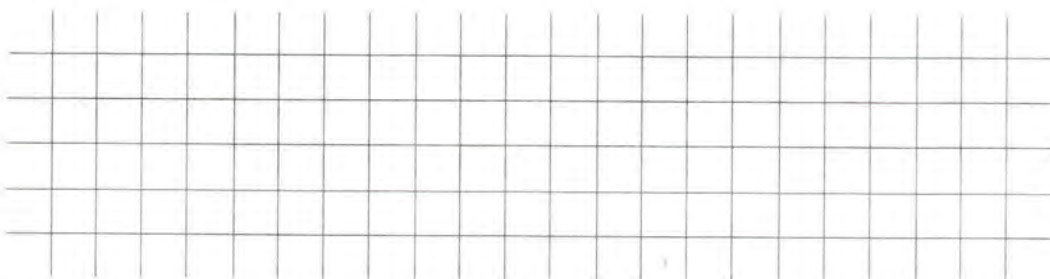
16. Рассмотрите числа: 64, 31, 10, 29, 82, 4.

Запиши каждое из этих чисел в соответствующую клетку таблицы. Для числа 64 это уже сделано. При заполнении таблицы между числами ставь запятую.

	Меньше 30	Больше 30
Делится на 2		64
Не делится на 2		

17. Клумба имеет форму прямоугольника со сторонами 3 м и 4 м 50 см. Садовник хочет огородить эту клумбу невысокой решёткой. Сколько метров решётки нужно, чтобы огородить клумбу?

Запиши решение и ответ.



Ответ: _____ .

18. В таблице дана информация о количестве мальчиков и девочек в детском саду «Звёздочка» в 2011 и 2012 годах. Числа в двух клетках таблицы были стёрты по ошибке.

Год	Количество мальчиков	Количество девочек	Всего
2011	61	59	
2012		60	123

Запиши стёртые числа в клетки таблицы и ответь на вопрос: На сколько больше мальчиков стало в 2012 году по сравнению с 2011 годом?

Ответ: на _____ .

МАТЕМАТИКА

4 класс

ИТОГОВАЯ РАБОТА

Вариант 2

Регион _____

Город / посёлок / село _____

Школа _____ Класс _____

Фамилия, имя _____

Инструкция для учащихся

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один из нескольких предложенных вариантов и обвести номер ответа, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ (цифрами или словами) в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать решение или краткий ответ и объяснение этого ответа.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие — трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь вернуться к пропущенным заданиям.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и отметь или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

1. Света участвовала в школьных соревнованиях по прыжкам в длину с разбега. Какой результат она могла показать?

- 1) 250 м
- 2) 240 см
- 3) 30 см
- 4) 6 м

2. Какое число является следующим в данной последовательности чисел: 76, 68, 60, 52, ...?

- 1) 60
- 2) 46
- 3) 44
- 4) 36

3. Укажи число, которое имеет три таких свойства: чётное, четырёхзначное, в разряде сотен записана цифра 6.

- 1) 246
- 2) 682
- 3) 6248
- 4) 7650

4. Первое упоминание о г. Москве относится к 1147 году. В каком году Москве исполнилось 865 лет?

Ответ: в _____ году.

5. Автомат укладывает шарики для настольного тенниса в коробки по 9 штук в каждую. За минуту автомат уложил 1080 шариков. Сколько коробок заполнил автомат за минуту?

- 1) 9720
- 2) 12
- 3) 1089
- 4) 120

-
6. К прогулочному катеру, который вмещает 150 человек, подошли две группы туристов. В первой группе 70 человек, что на 20 человек меньше, чем во второй. Смогут ли все туристы разместиться на катере?

Запиши ответ и объясни его.

Ответ: _____ .

Объяснение: _____

-
7. Гена хочет собрать все 120 марок серии «Животные России». Сейчас у него в 4 раза меньше марок этой серии. Сколько марок ему осталось собрать?

- 1) 30
- 2) 90
- 3) 150
- 4) 480

-
8. Для изготовления 6 одинаковых кормушек для лосей использовали 12 досок равной величины. Сколько таких досок потребуется для изготовления 36 точно таких же кормушек?

Запиши решение и ответ.

A grid consisting of 10 columns and 5 rows of small squares, intended for writing the solution and answer to problem 8.

Ответ: _____ .

9. В таблице указано количество журналов «Мурзилка» и «Карусель», проданных в киоске за два первых дня недели.

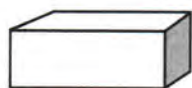
День недели	Количество журналов	
	«Мурзилка»	«Карусель»
Понедельник	32	28
Вторник	27	30

Используя данные таблицы, ответь на вопрос:

Верно ли, что в понедельник продали менее 30 журналов «Мурзилка»?

Ответ: _____ .

10. На рисунке изображены две фигуры. Рядом с каждой фигурой запиши название одного предмета, который имеет такую же форму.

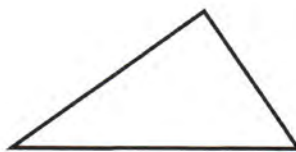




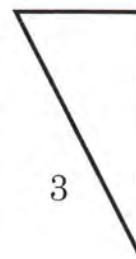
11. Рассмотрите фигуры, изображённые на рисунке. Обведи номера всех треугольников, которые имеют прямой угол.



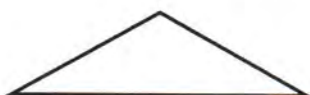
1



2



3



4



5

12. Маша покупает 3 учебника по 140 р. каждый. У неё есть банкноты только по 50 р. Какую сдачу она получит?

Выбери верное решение задачи.

Решение 1

- 1) $140 \cdot 3 = 420$ (р.)
- 2) $420 - 50 = 370$ (р.)

Решение 2

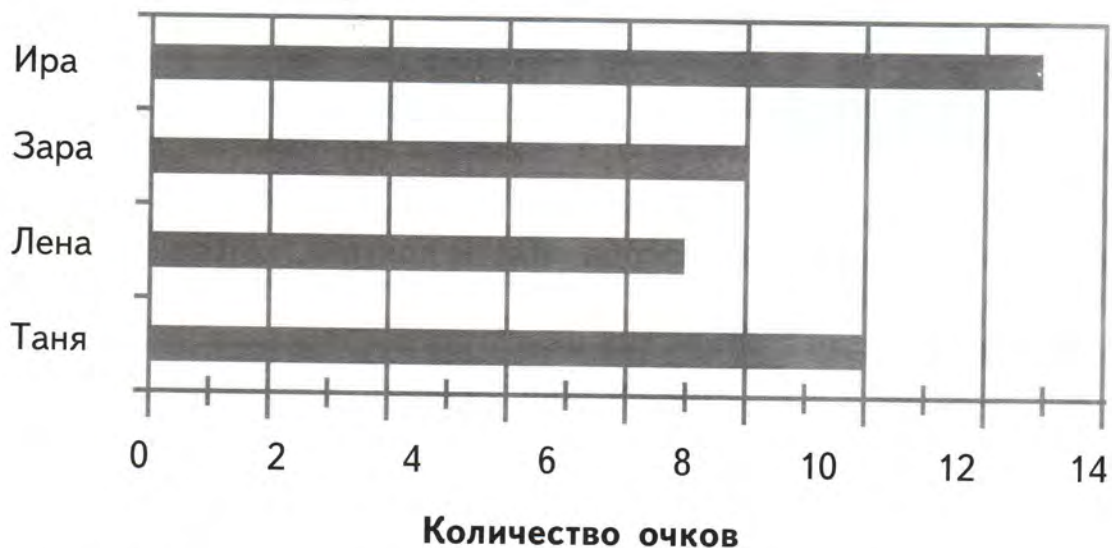
- 1) $140 \cdot 3 = 420$ (р.)
- 2) $50 \cdot 8 = 400$ (р.)
- 3) $420 - 400 = 20$ (р.)

Решение 3

- 1) $140 \cdot 3 = 420$ (р.)
- 2) $50 \cdot 9 = 450$ (р.)
- 3) $450 - 420 = 30$ (р.)

Ответ: верное решение _____ .

13. Четыре девочки играли в игру на компьютере. На диаграмме показано количество заработанных ими очков.



Используя данные диаграммы, ответь на вопрос:

Кто из девочек набрал на 6 очков меньше, чем Ира?

Ответ: _____ .

14. На шоссе автомобиль обогнал велосипедиста. Скорость велосипедиста 15 км/ч, что составляет четверть от скорости автомобиля. Какова скорость автомобиля?

Ответ: _____ км/ч.

15. Покупатель хочет оплатить покупку стоимостью 2050 р. в автомате, который не даёт сдачу. У покупателя есть такие банкноты:



Один способ оплаты без сдачи уже записан в таблице. Запиши в таблице ещё два способа оплаты покупки, которые мог использовать покупатель.

Банкноты	Количество банкнот		
	Первый способ	Второй способ	Третий способ
1000 р.	2		
500 р.	—		
50 р.	1		

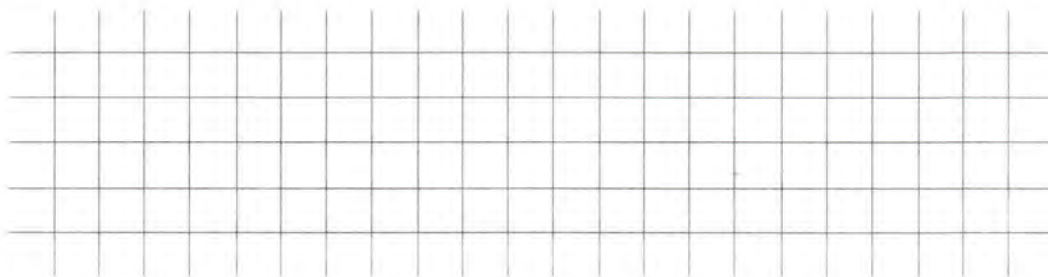
16. Рассмотрите числа: 90, 75, 34, 15, 81, 20.

Запиши каждое из этих чисел в соответствующую клетку таблицы. Для числа 90 это уже сделано. При заполнении таблицы между числами ставь запятую.

	Меньше 50	Больше 50
Делится на 5		90
Не делится на 5		

17. Петя сделал площадку для кроликов в форме прямоугольника со сторонами 4 м и 2 м 50 см. Сколько метров сетки ему понадобится, чтобы огородить эту площадку?

Запиши решение и ответ.



Ответ: _____ .

18. В таблице дана информация о количестве мальчиков и девочек, которые участвовали в соревнованиях по плаванию в 2011 и 2012 годах. Числа в двух клетках таблицы были стёрты по ошибке.

Год	Количество мальчиков	Количество девочек	Всего
2011	79	71	
2012	73		154

Запиши стёртые числа в клетки таблицы и ответ на вопрос: На сколько больше девочек участвовало в соревнованиях в 2012 году по сравнению с 2011 годом?

Ответ: на _____ .

